Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8270935
Centre d'intérêt: 240

Levasseur, Pierre.

Evaluation des besoins et des goûts chez certains étudiants du secondaire : Commission scolaire St-François / par Pierre Levasseur. -- [Drummondville] : Hôpital Sainte-Croix, Département de santé communautaire, 1978.
28 c. : graph. ; 28 cm.

Titre de la couv. "Document de travail".

Cote Dewey: 373.181'09714/L656e Cote LC: LA/418/.03

Descripteur(s): *Attitude de l'étudiant *Comportement de l'étudiant *Besoins de l'étudiant *Alimentation *Santé *Alcoolisme *Drogue *Sexualité *Information *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Commission scolaire régionale St-François (Drummondville, Québec)

Identificateur(s) de sujet: *Tabagisme *Tabac

Dans le but d'améliorer la santé des individus par la prévention, le Département de santé communautaire de l'Hôpital Ste-Croix a entrepris une recherche sur le comportement, les goûts et les besoins des étudiants du niveau secondaire. Parmi les points abordés, mentionnons la consommation d'alcool, de tabac et de médicaments, les habitudes alimentaires et hygiéniques, les connaissances sexuelles, enfin les besoins en infomation sur ces divers sujets.

L'enquête a eu lieu à l'automne 1978 auprès de 1035 étudiants de quatre écoles secondaires de la commission scolaire St-François. Le questionnaire est reproduit en annexe.

Les données recueillies ont permis de déterminer en partie le contenu des programmes d'information en santé scolaire qui correspondraient le mieux aux besoins exprimés par les étudiants. Ces contenus varient de façon assez sensible selon l'année d'études et indiquent à quel point les centres d'intérêt des étudiants varient avec l'âge.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 04
Auteur de l'analyse: ar

EDUQ f270935

147
(10)

EVALUATION DES BESOINS ET DES COUTS CHEZ CERTAINS ETUDIANTS DU SECONDAIRE COMMISSION SCOLAIRE ST-FRANCOIS

par

Pierre Levasseur
Conseiller en recherche

(Document de travail)

Hôpital Ste-Croix
Département de Santé Communautaire
Novembre 1978

NOTES EXPLICATIVES

Le département de santé communautaire de l'Hôpital Ste-Croix a pour mandat d'améliorer la santé des individus par la prévention. Dans le but d'accroître l'impact de nos actions, nous croyons pertinent d'établir des groupes cibles et des programmes précis. Cet ajustement de tir devrait permettre de rencontrer des priorités, bien que nos ressources soient limitées.

Les étudiants de la Commission Scolaire St-François ont fait l'objet au début de l'année scolaire, d'une recherche de besoins et de goûts. L'une de nos actions se réfère au questionnaire (annexe I) distribué à 1035 étudiants de quatre écoles (annexe 2). Ces questionnaires ont été complétés grâce à l'excellente collaboration des directeurs d'écoles, des professeurs et des infirmières.

Ce processus de recherche en est à ses débuts et nous acceptons le fait que certaines imprécisions, relatives aux questions, ne nous fournissent pas tous les renseignements désirés au départ. D'autres moyens seront mis en oeuvre et viendront combler nos désirs, d'ici peu de temps. Nous pourrons faire des enquêtes auprès des directeurs, des professeurs, des PNE et des infirmières ou des études épidémiologiques etc. Tous ceux qui pourront nous permettre des actions encore plus efficaces seront rejoints et leur collaboration deviendra une source inestimable de renseignements.

Dans ce document, nous vous présentons le résultat de la compilation du questionnaire. Quelques explications permettront une meilleure compréhension des histogrammes et tout commentaire de votre part sera bien accueilli.

Nous sommes conscients de la non représentativité de notre échantillon. Certaines écoles n'ont pu être rejointes pour des raisons financières ou autres, mais nous misons sur d'autres moyens devant combler cette lacune.

HISTOGRAMME I

QUESTION I

Combien fumes-tu de cigarettes par jour?

- L'histogramme I présente les pourcentages d'étudiants ne fumant pas (partie hachurée de l'histogramme) et ceux fumant moins de dix cigarettes par jour. La différence entre le sommet de l'histogramme et le 100%, représente le pourcentage d'étudiants qui fument plus de dix cigarettes.

- La tendance générale nous démontre une augmentation du pourcentage de fumeurs chez les étudiants du secondaire III et IV. Il semble qu'une fois passé l'âge de 14 - 15 ans, les étudiants diminuent l'usage du tabac.

- Chez les étudiants du Secondaire I et II nous remarquons un faible pourcentage du nombre de fumeurs de plus de 10 cigarettes. Les observations visuelles des infirmières dans d'autres écoles que celles retenues, porteraient à infirmer cette constatation. Nous devrons tenter de faire un parallèle objectif entre ces deux renseignements.

- L'usage du tabac ne semble pas être réservé plus aux garçons qu'aux filles. Nous n'avons pas observé de différences appréciables.

HISTOGRAMME I

Pourcentage d'étudiants ne fumant pas

- 10

F: Féminin
M: Masculin

SEC. I

		II			III			IV			V				VI								
NDA - TCA	F	NDA - TCA	M	St-Georges	F	St-Georges	M	NDA	F	NDA	M	St-Georges	M	Paul-Rousseau	M	St-Georges	M	Paul-Rousseau	M	Paul-Rousseau	F	St-Frédéric	M	St-Frédéric	F	Paul-Rousseau	M

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10 0

4/...

HISTOGRAPHE II

Question 2

Prends-tu de l'alcool (bière, vin, gin etc)?

- Par l'histogramme II, nous pouvons visualiser les pourcentages d'étudiants qui ne prennent jamais d'alcool (partie hachurée) et ceux qui n'en consomment pas souvent. La partie complémentaire, permettant d'atteindre le 100%, se refère à ceux qui ont répondu "régulièrement" à la question II.

- Tout comme dans le cas du tabac, nous remarquons une augmentation de la consommation chez les étudiants du secondaire III et IV. Peut-être que cette clientèle veut affirmer sa "maturité" par l'usage du tabac et de l'alcool? Selon les moyennes par niveau, il y aurait une légère diminution au secondaire V et aucune consommation régulière au secondaire VI.

  Les termes " jamais " " pas souvent " et " régulièrement " n'ont peut-être pas la même signification pour un étudiant du secondaire I et du secondaire VI. Nous devrons préciser le niveau des réponses.

- En général, les jeunes filles prennent moins d'alcool que les garçons.

HISTOGRAMME II

Pourcentage d'étudiants ne prenant pas d'alcool

Jamais ▨

Pas souvent □

. F: Féminin

M: Masculin

NDA - TCA	F	SEC. I	
NDA - TCA	M		
St-Georges	F		
St-Georges	M		
NDA	F		
NDA	M		
St-Georges	M	II	
St-Georges	M	III	
Paul-Rousseau	M		
St-Georges	M	IV	
Paul-Rousseau	M		
Paul-Rousseau	M	V	
St-Frédéric	F		
St-Frédéric	M		
Paul-Rousseau	M	VI	

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10 0

HISTOGRAMME III

QUESTION 3:

Prends-tu tes trois (3) repas par jour?

- L'histogramme III présente le pourcentage d'étudiants qui prennent trois (3) repas par jour (partie hachurée) ou occasionnellement (▭) et jamais (partie libre jusqu'à 100%).

- En moyenne, il n'y a pas de différence importante selon l'âge des individus et le sexe.

- La plupart des étudiants prennent leurs trois repas par jour. Par contre, il faudrait connaître le contenu de ces trois repas - sont-ils complets ou se réfèrent-ils à des aliments non nutritifs?

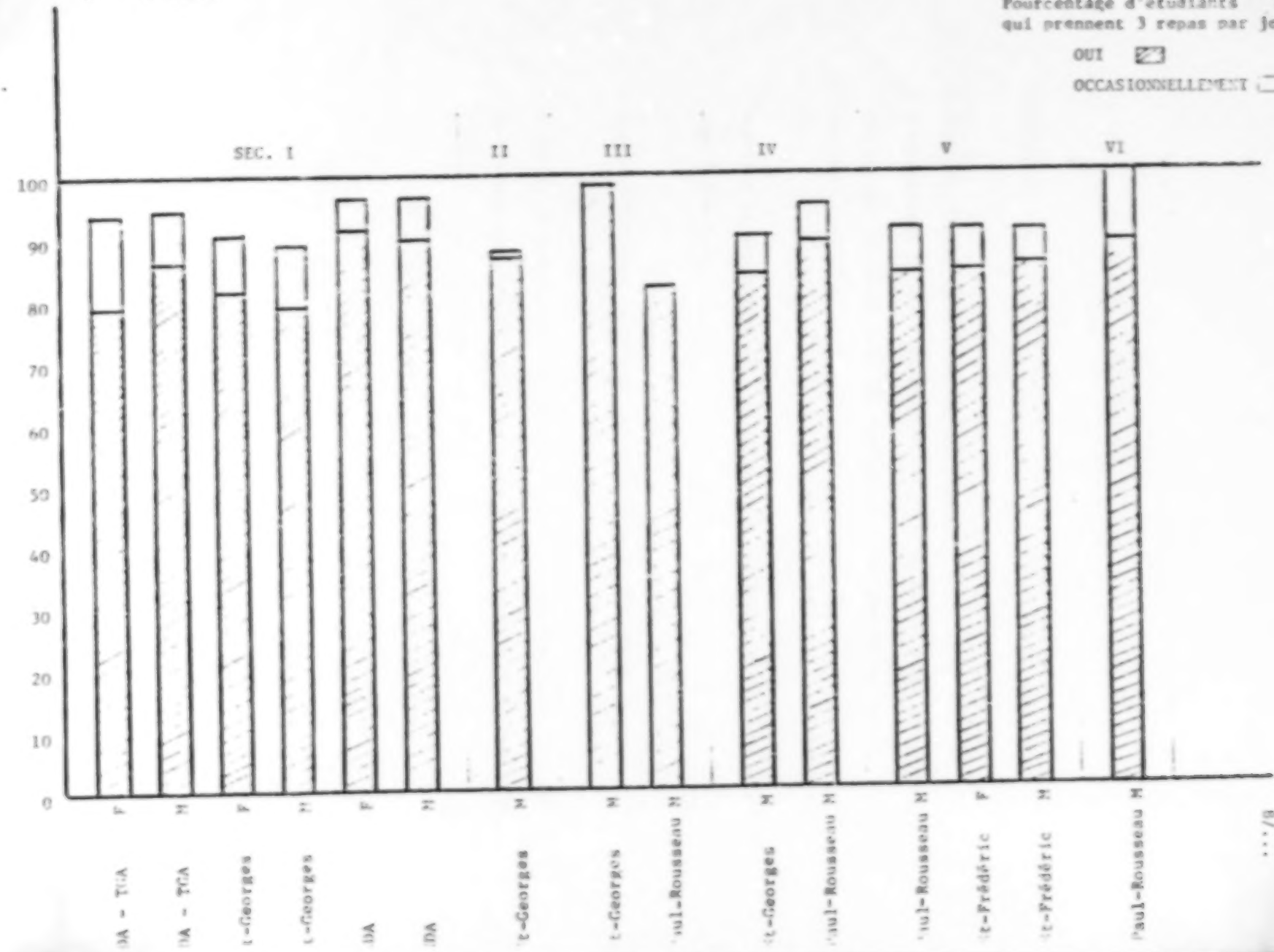
F: Féminin
M: Masculin

HISTOGRAMME III

Pourcentage d'étudiants qui prennent 3 repas par jour

OUI

OCCASIONNELLEMENT



HISTOGRAMME IV

QUESTION 4:

Dors-tu au moins huit (8) heures par jour?

- L'histogramme IV est l'expression visuelle du pourcentage des étudiants qui dorment au moins huit (8) heures par jour (partie hachurée), occasionnellement ([▭]) et jamais (surface libre).

- A partir du secondaire III, il semble que les heures de sommeil commencent à diminuer.

- Aucune différence importante selon le sexe de l'étudiant.

- A partir du secondaire III, plus de 20% des étudiants, sauf ceux de St-Georges sec. III (H) et Paul Rousseau sec. VI (M), ne dorment pas toujours huit (8) heures par jour.

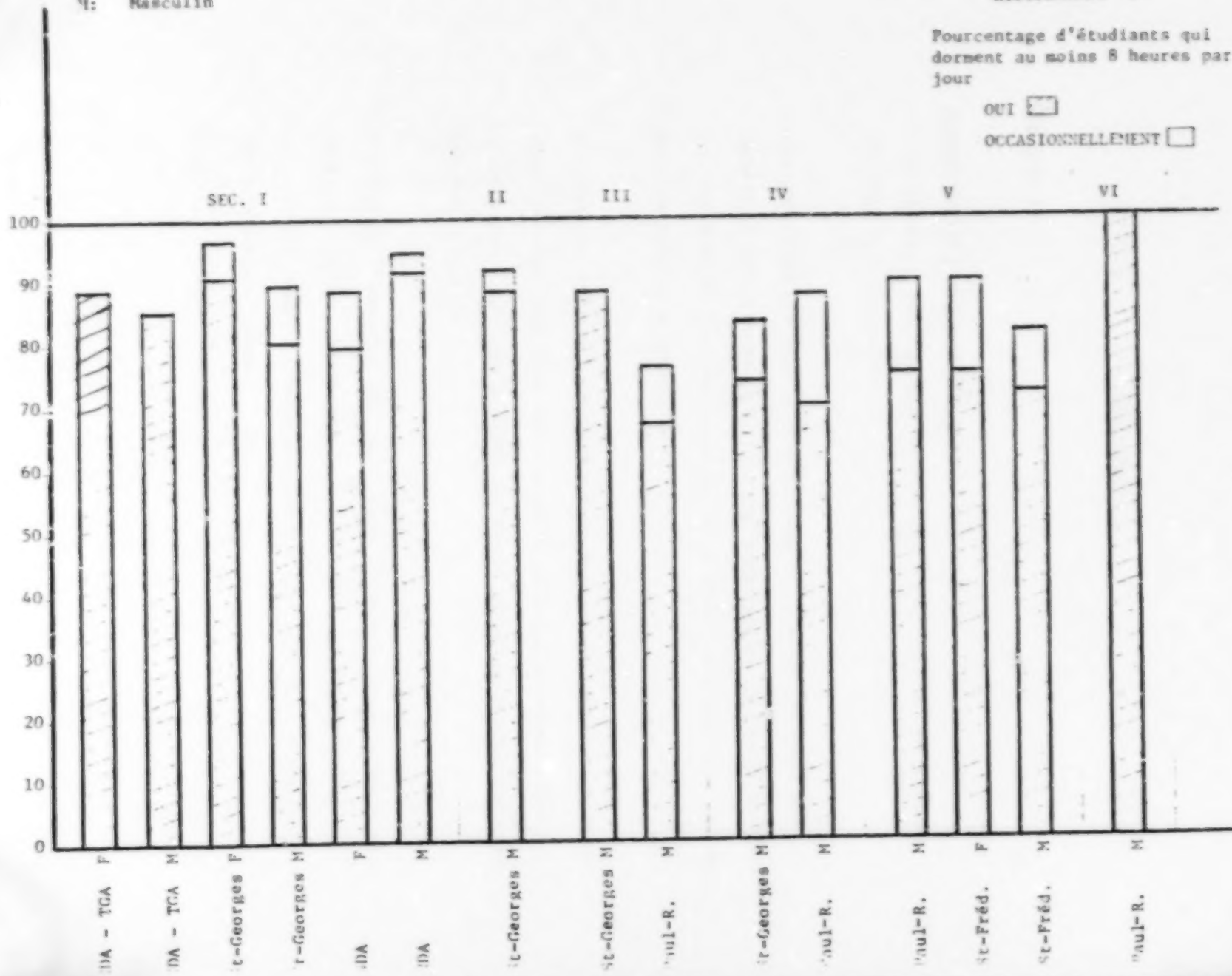
F: Féminin
M: Masculin

HISTOGRAMME IV

Pourcentage d'étudiants qui dorment au moins 8 heures par jour

OUI ☐

OCCASIONNELLEMENT ☐



.../01

HISTOGRAMME V

QUESTION 5:

Brosses-tu tes dents tous les jours?

- L'histogramme V correspond au pourcentage d'étudiants qui se brossent les dents tous les jours.

- Nous constatons que plus de jeunes filles se brossent les dents par rapport au nombre de garçons, à niveau correspondant. A l'école St-Georges, par exemple, deux fois plus de filles se brossent les dents par rapport aux garçons du secondaire I.

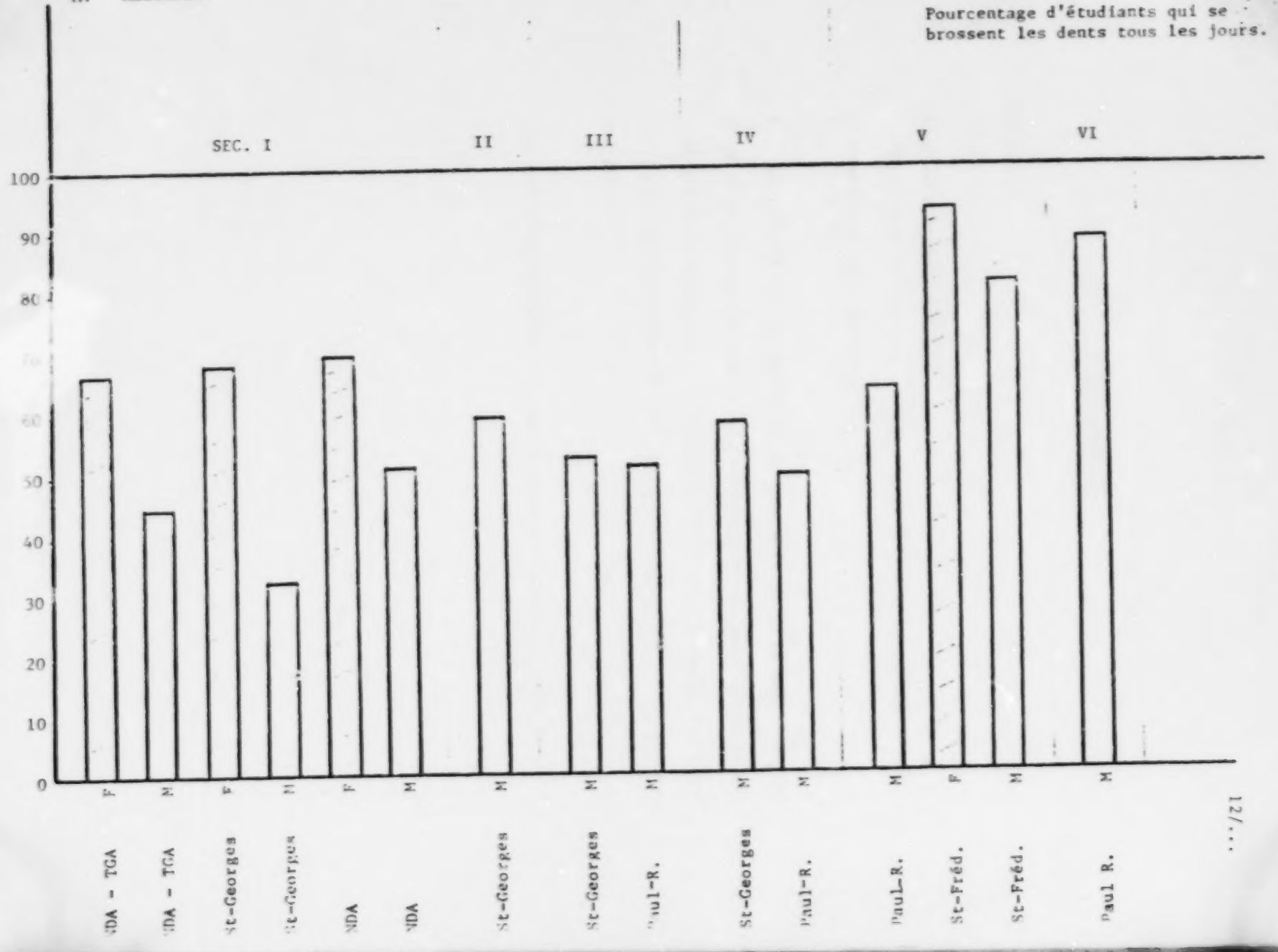
- Il semble que l'âge à une certaine influence sur la prévalence du brossage quotidien. Peut-être que le souci d'une belle apparence a une influence plus grande que la santé des dents? Il faudra éventuellement miser sur ce facteur.

- L'apport de l'éducation sanitaire offert au primaire nous laissait croire à une meilleure performance au secondaire I. Nous devrons nous pencher sur les causes de cette surprise, au niveau de la tendance à utiliser la brosse à dents.

F: Féminin
M: Masculin

HISTOGRAMME V

Pourcentage d'étudiants qui se brossent les dents tous les jours.



12/...

HISTOGRAMME VI -

QUESTION 6:

Utilises-tu la soie dentaire?

- L'histogramme VI présente le pourcentage d'étudiants utilisant quotidiennement la soie dentaire.

- Au contraire de l'utilisation de la brosse à dents, la soie dentaire perd de la popularité avec l'âge. Le programme de santé dentaire au primaire peut influencer l'utilisation de la soie dentaire et la non répétition des conseils préventifs nous conduit à une baisse des pourcentages.

- Les jeunes filles semblent plus enclines à employer la soie dentaires.

HISTOGRAPHIE VI

F: Féminin
M: Masculin

SEC. I | II | III | IV | V | VI

Pourcentage d'étudiants utilisant quotidiennement la soie dent.

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10 0

NDA - TCA F
NDA - TCA M
St-Georges F
St-Georges M
NDA F
NDA M
St-Georges M
St-Georges F
Paul-Rousseau M
St-Georges M
Paul-Rousseau M
St-Georges M
Paul-Rousseau M
St-Frédéric F
St-Frédéric M
Paul-Rousseau M

HISTOGRAMME VII

QUESTION 7:

Est-ce que tu prends des médicaments (Aspirin, contac C, ou autres?)

- L'histogramme VII se réfère au pourcentage d'étudiants qui ne prennent jamais de médicaments (partie hachurée) occasionnellement (▭) et régulièrement (partie libre jusqu'à 100%).

- Les plus jeunes étudiants sont les plus importants clients des médicaments, selon l'histogramme. Peut-on imputer cette tendance à l'interprétation de la question? peut-être...

- L'utilisation des médicaments par les étudiants, pourrait être éventuellement étudiée en faisant un parallèle avec la fréquence des visites à la clinique d'urgence.

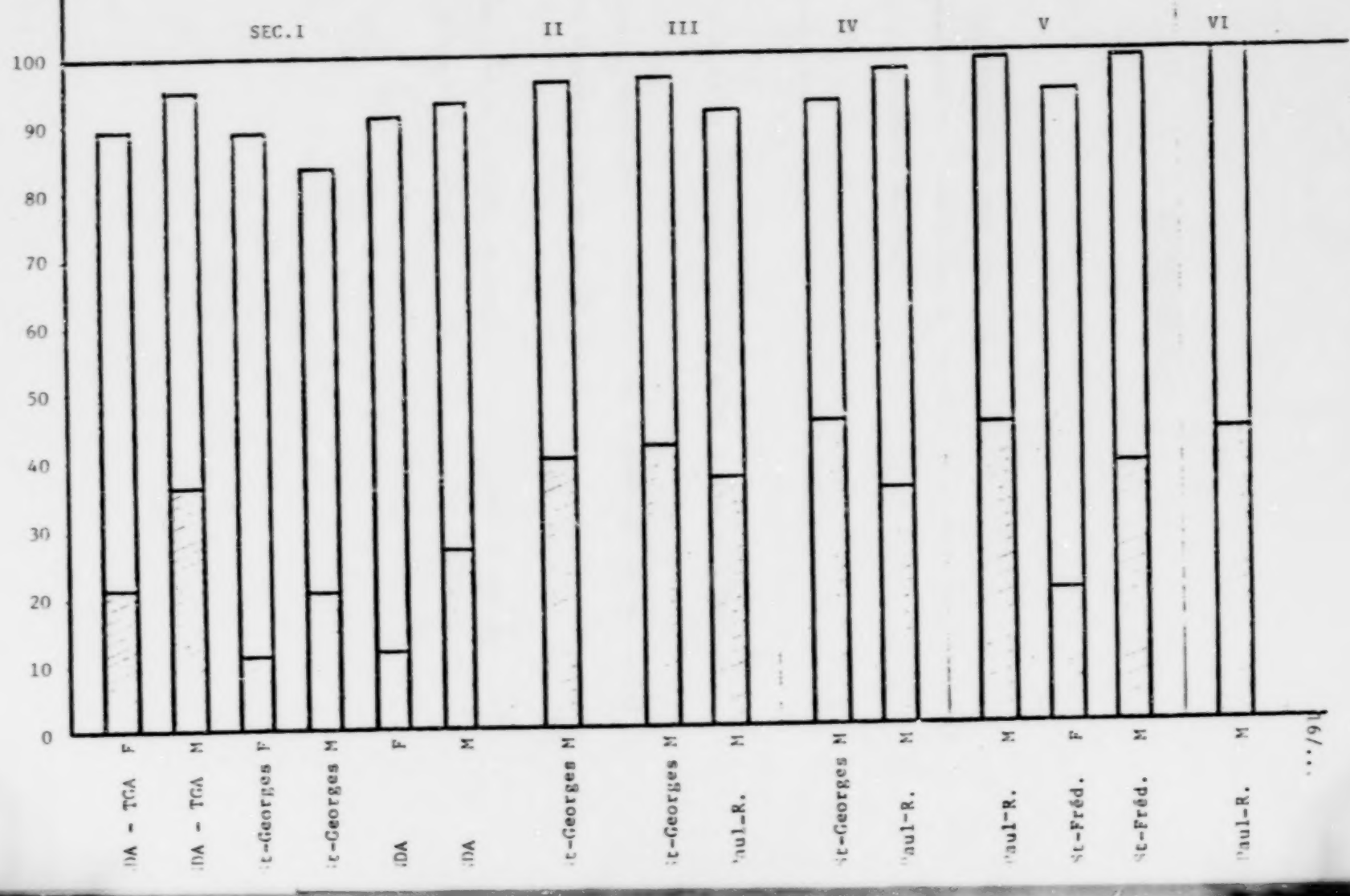
HISTOGRAMME VII

Pourcentage d'étudiants qui ne prennent jamais de médicaments

F: Féminin
M: Masculin

OUI

OCCASIONNELLEMENT



.../91

HISTOGRAMME VIII

QUESTION 8:

As-tu des problèmes de peau (ex: acné)?

- L'histogramme VIII nous permet de connaître le pourcentage d'étudiants ayant des problèmes de peau.

- Environ 1 étudiant sur 4 a des problèmes de peau.

- Il n'y a pas de différences notables selon le sexe et l'âge.

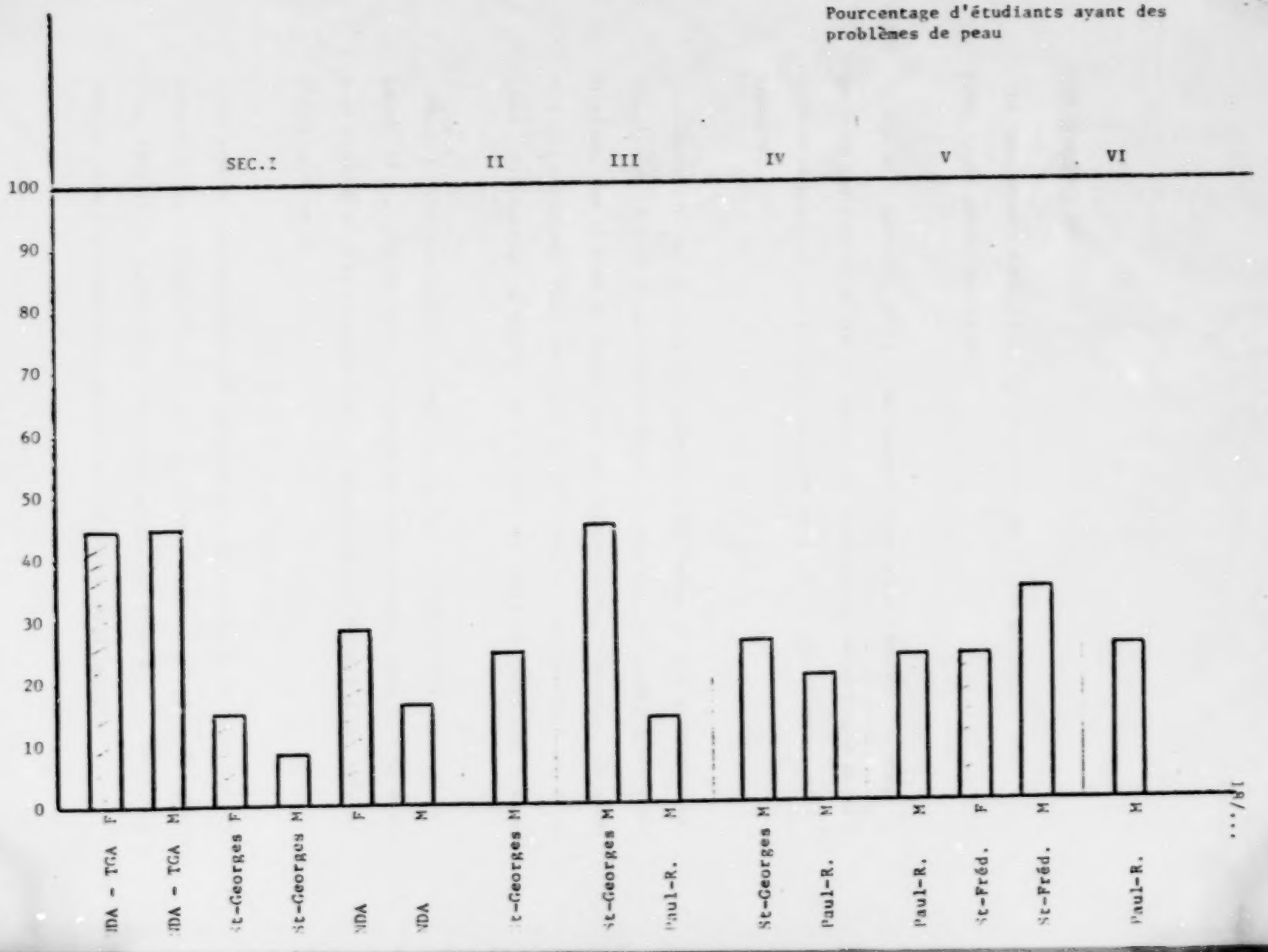
- Il serait intéressant de vérifier éventuellement la gravité des problèmes diagnostiqués par les étudiants.

- On remarque une certaine constance de niveau chez les étudiants du secondaire IV - V et VI.

F: Féminin
M: Masculin

HISTOGRAMME VIII

Pourcentage d'étudiants ayant des problèmes de peau



18/...

Autres questions:

Le questionnaire distribué aux étudiants du niveau secondaire contient trois autres questions.

Quant à la question (fais-tu du sport?) nous avons remarqué que presque tous les étudiants font du sport. La question ne comporte pas assez de détails pour que les réponses puissent nous offrir une orientation nouvelle.

Les questions portant sur les maladies vénériennes et les méthodes contraceptives ne nous permettent de découvrir que partiellement, après compilation, des lacunes au niveau des connaissances des étudiants. La majorité des répondants nous ont avoué ne pas connaître la réponse à nos questions. Pouvons-nous en déduire qu'ils ne connaissent vraiment pas le sujet?

Nous croyons que, grâce à l'expérience des infirmières des services de santé, il y a effectivement un manque de connaissances, mais il nous reste à le mesurer et à le circonscrire. Le questionnaire ne nous a pas permis d'atteindre ce but.

Par contre, nos questions ont suscité des réflexions de la part des étudiants et les professeurs se sont fait poser plusieurs questions sur les sujets. Même si le questionnaire n'aurait permis que d'amener les étudiants à désirer plus d'informations, son utilité en serait déjà prouvée.

LES GOUTS DES ETUDIANTS

QUESTION: Au cours de l'année, je te parlerai de certains sujets. Coche les sujets qui pourraient t'intéresser le plus.

- Le tableau I de la page suivante, nous présente les résultats de la compilation selon les niveaux et les sujets. Pour chacun des niveaux, nous avons mesuré les choix des étudiants à l'aide d'une méthode de standardisation pouvant déterminer l'intérêt pour un sujet donné.

- Les pourcentages encerclés ◯ indiquent le premier choix, alors qu'un ◯ signifie un deuxième choix.

- Sauf pour les étudiants du secondaire I, nous constatons une concentration de goûts pour certains des sujets en liste. Selon l'ordre de fréquence, les sujets choisis sont les suivants:

1- Anatomie de la fille
2- Alcool
3- Alimentation
4- Maladies vénériennes
5- Hygiène corporelle
6- Anatomie du garçon
7- Cycle menstruel
8- Méthodes contraceptives

TABLEAU I — Niveau d'intérêt pour les sujets d'informations

	SEC. I						II	III		IV		V			VI
	NDA - TGA (F)	NDA - TGA (M)	ST-GEORGES (F)	ST-GEORGES (M)	NDA (F)	NDA (M)	ST-GEORGES (M)	ST-GEORGES (M)	PAUL-ROUSSEAU (M)	ST-GEORGES (M)	PAUL-ROUSSEAU (M)	PAUL-ROUSSEAU (M)	ST-FREDERIC (F)	ST-FREDERIC (M)	PAUL-ROUSSEAU (M)
ALIMENTATION	12	16	26	19	13	20	12	16	7	6	6	11	13	11	18
TABAC	4	4	9	14	13	11	8	16	17	15	10	16	8	11	14
ALCOOL	8	4	13	13	12	15	12	12	20	11	15	24	15	19	18
ANATOMIE DE LA FILLE	16	19	22	10	12	11	23	18	17	25	20	13	10	12	9
ANATOMIE DU GARCON	8	24	1	13	6	9	12	8	8	5	3	2	7	8	5
CYCLE MENSTRUEL	20	0	7	7	8	5	11	8	7	13	11	6	2	4	5
HYGIENE CORPORELLE	16	10	12	10	18	13	6	12	10	11	6	7	9	9	9
MALADIES VENERIENNES	8	23	6	7	11	13	9	5	13	7	17	15	14	15	9
METHODES CONTRACEPTIVES	8	0	4	7	7	3	7	5	1	7	12	6	22	11	14
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

1er choix

2e choix.

21/...

Il est important de se rappeler que notre échantillon est surtout composé de garçons. Il ne faudrait pas orienter les programmes de prévention uniquement en fonction des goûts des étudiants.

- En retenant la variable niveau scolaire, nous pouvons établir la répartition suivante:

  - Secondaire I : Ils sont intéressés par tous les sujets sauf les méthodes contraceptives. Les sujets en tête de liste:
    - alimentation
    - anatomie du garçon
    - cycle menstruel
    - hygiène corporelle

  - Secondaire II : Intérêt pour quatre sujets surtout:
    - anatomie de la fille (priorité)
    - alimentation
    - alcool
    - anatomie du garçon.

- Secondaire III : Les sujets retenus par ordre de priorité:
  - alcool
  - anatomie de la fille
  - tabac
  - alimentation

- Secondaire IV : Les sujets les plus souvent demandés:
  - anatomie de la fille
  - maladies vénériennes
  - tabac

- Secondaire V : Les sujets retenus, par ordre de priorité:
  - alcool
  - méthodes contraceptives
  - tabac
  - maladies vénériennes.

- Secondaire VI : Les sujets les plus demandés:
  - alimentation
  - alcool
  - méthodes contraceptives
  - tabac

Ces précisions quant à l'intérêt des étudiants pour un sujet plutôt qu'un autre, nous permet de mesurer le niveau de réussite de de nos programmes. Si, par exemple, nous voulons fournir de l'information sur les méthodes contraceptives, le tableau I nous dit que nos chances de réussite seraient meilleures au secondaire V. Un tel programme offert aux étudiants du secondaire I, risquerait de ne pas répondre à un besoin ressenti par l'étudiant. Par contre, une telle réaction peut signifier plusieurs situations: soit que l'étudiant connaisse très bien le sujet, soit qu'il n'ait pas l'âge correspondant au sujet ou qu'il n'ait jamais analyser ses besoins en fonction de telle ou telle situation. Il peut arriver aussi que l'étudiant croit connaître un sujet, mais une séance d'information pourrait quand même combler certains vides.

CONCLUSION

Nous avons voulu, par ce document de travail donner certains éléments de programmation pour les services de santé des écoles de la Commission Scolaire St-François. Notre but a été atteint, mais il ne représente pas une fin en soi. D'autres devront adapter ces outils à une planification à moyen terme pour que les étudiants reçoivent le meilleur service possible.

Théoriquement, certaines étapes devront être franchies:

1- Une critique exhaustive du document (ceci pourrait se faire par la collaboration de tous les intervenants du milieu scolaire et sanitaire)

2- Formulation d'une méthode globale d'évaluation des programmes, afin d'en mesurer l'impact et la performance.

3- Répartition équitable du temps / infirmière pour chacune des écoles, selon des critères précis

4- Programmation triennale selon les écoles.

5- Rédaction d'un contrat de service avec la CSSF.

6- Evaluation bipartite (CSSF - DSC) annuelle du service de santé.

Un tel processus ne pourra pas être appliqué cette année. Par contre, nous croyons que toutes ces étapes peuvent être complétées pour septembre prochain. La parole est aux administrateurs...

- As-tu des problèmes de peau (ex: acné)?

Oui ☐ Non ☐

- Fais-tu du sport?

Jamais ☐ Régulièrement ☐ Pas souvent ☐

- Selon toi, est-ce qu'il existe plusieurs façons de contracter une maladie vénérienne?

Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas ☐

- Est-ce que toutes les méthodes contraceptives sont efficaces?

Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas ☐

Au cours de l'année, je te parlerai de certains sujets. Coche les sujets qui pourraient t'intéresser le plus:

Alimentation (incluant lunch à l'école) ☐

Le tabac et la santé ☐

Cycle menstruel ☐

Hygiène corporelle (peau-dents-cuir chevelu) ☐

ANNEXE I

HOPITAL STE-CROIX
DEPARTEMENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE

A TOUS LES ETUDIANTS DU SECONDAIRE ET C.E.G.E.P.

Afin de pouvoir mieux répondre à tes attentes, je te serais reconnaissante de bien vouloir compléter ce questionnaire. Prends le temps d'y songer sérieusement et réponds en pensant à ce que tu vis. Tu n'as pas à écrire ton nom. Tous les résultats seront traités confidentiellement.

ECOLE: _____ NIVEAU: _____

SEXE: _____ AGE: _____ GRANDEUR: _____ POIDS: _____

REPONDRE PAR UN CROCHET (✓)

- Combien fumes-tu de cigarettes par jour?

Aucune ☐ Moins de 10 ☐ Plus de 10 ☐

- Prends-tu de l'alcool (bière, vin, gin, etc)?

Jamais ☐ Pas souvent ☐ Régulièrement ☐

- Prends-tu tes trois (3) repas par jour?

Oui ☐ Non ☐ Occasionnellement ☐

...

- As-tu des problèmes de peau (ex: acné)?

Oui ☐ Non ☐

- Fais-tu du sport?

Jamais ☐ Régulièrement ☐ Pas souvent ☐

- Selon toi, est-ce qu'il existe plusieurs façons de contracter une maladie vénérienne?

Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas ☐

- Est-ce que toutes les méthodes contraceptives sont efficaces?

Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas ☐

Au cours de l'année, je te parlerai de certains sujets. Coche les sujets qui pourraient t'intéresser le plus:

Alimentation (incluant lunch à l'école) ☐
Le tabac et la santé ☐
Alcool et autres drogues ☐
Physiologie, anatomie de la fille ☐
Physiologie, anatomie du garçon ☐
Cycle menstruel ☐
Hygiène corporelle (peau-dents-cuir chevelu) ☐
Maladies vénériennes ☐
Méthodes contraceptives ☐
Autres (lesquels)_____

De quelles façons veux-tu que l'on traite ces sujets:

Conférenciers ☐
Films ☐
Rencontres en groupe ☐
Panel ☐
Entrevues individuelles ☐
Affiches ☐
Kiosques ☐
S.A.E. ☐
Autres ☐
Spécifie_____

Je te remercie de m'avoir aidée à t'aider.

Ton infirmière en santé scolaire.

A TOUS LES ETUDIANTS DU SECONDAIRE ET C.E.G.E.P.

Afin de pouvoir mieux répondre à tes attentes, je te serais reconnaissante de bien vouloir compléter ce questionnaire. Prends le temps d'y songer sérieusement et réponds en pensant à ce que tu vis. Tu n'as pas à écrire ton nom. Tous les résultats seront traités confidentiellement.

ECOLE: _____ NIVEAU: _____

SEXE: _____ AGE: _____ GRANDEUR: _____ POIDS: _____

REPONDRE PAR UN CROCHET (✓)

- Combien fumes-tu de cigarettes par jour?

Aucune ☐ Moins de 10 ☐ Plus de 10 ☐

- Prends-tu de l'alcool (bière, vin, gin, etc)?

Jamais ☐ Pas souvent ☐ Régulièrement ☐

- Prends-tu tes trois (3) repas par jour?

Oui ☐ Non ☐ Occasionnellement ☐

- Dors-tu au moins huit (8) heures par jour?

Oui ☐ Non ☐ Occasionnellement ☐

- Brosses-tu tes dents tous les jours?

Oui ☐ Non ☐

- Utilises-tu la soie dentaire?

Jamais ☐ Occasionnellement ☐ Tous les jours ☐

- Est-ce que tu prends des médicaments (Aspirin, Contac-C, ou autres)?

Jamais ☐ Pas souvent ☐ Régulièrement ☐

"TOURNE LA FEUILLE POUR REPONDRE AUX AUTRES QUESTIONS"

ANNEXE 2

ECHANTILLON

Secondaire I		
Notre-Dame de l'Assomption (sexe masculin) TGA		22 étudiants
Notre-Dame de l'Assomption (sexe féminin)		9
St-Georges	(sexe masculin)	52
St-Georges	(sexe féminin)	34
Notre-Dame de l'assomption (sexe masculin)		102
Notre-Dame de l'Assomption (sexe féminin)		112
Total		331 étudiants
Secondaire II		
St-Georges	(sexe masculin)	53 étudiants
Total		53 étudiants
Secondaire III		
St-Georges	(sexe masculin)	32 étudiants
Paul-Rousseau	(sexe masculin)	44
Total		76 étudiants

ANNEXE 2 (suite)

Secondaire IV

St-Georges	(sexe masculin)	31 étudiants
Paul-Rousseau	(sexe masculin	117
Total		148 étudiants

Secondaire V

Paul-Rousseau	(sexe masculin)	133 étudiants
St-Frédéric	(sexe masculin)	129
St-Frédéric	(sexe féminin)	157
Total		419 étudiants

Secondaire VI

Paul-Rousseau	(sexe masculin)	8 étudiants
Total		8 étudiants

GRAND TOTAL 1035 étudiants